

Einladung

Französischlehrertag 2007: *On y va!*

Dienstag, 13. März 2007
Ruhr-Universität Bochum
(Bochum-Querenburg, Universitätsstr., Gebäude GB, Ebene 03)



**Französischlehrertag
der Vereinigung
der Französischlehrerinnen und -lehrer
(Mitglied im GMF)**

Andreas Nieweler
1. Vorsitzender der VdF in NRW

In Zusammenarbeit mit

**dem Seminar für Sprachlehrforschung, dem Zentrum für Fremdsprachenausbildung
und dem Zentrum für Lehrerbildung der Ruhr-Universität Bochum
(Prof. Dr. Karl-Richard Bausch und Prof. Dr. Karin Kleppin),**

**mit freundlicher Unterstützung
der Verlage Klett, Langenscheidt, Cornelsen, Diesterweg und Friedrich**

Anmeldung: an der Tageskasse

Teilnahmegebühren: für Referendare und Mitglieder der VdF: 10 €; für Nicht-Mitglieder: 20 €

Weitere Informationen im Internet: www.fapf.de (unter Landesverband Nordrhein-Westfalen)

PROGRAMM

Ab 08.30

Ausstellungen der Verlage

09.00 – 09.45

Begrüßung, Grußwort des Rektors Prof. Dr. Elmar W. Weiler

09.45 - 10.15

Zur Situation des Französischunterrichts

10.15 – 10.45

Buchausstellung / Kaffeepause

10.45 – 12.15	Ulrike Lange (Bochum)	Silke Schumacher (Mühlheim)	Matthias Schmitz-Arenst (Düsseldorf)	Alexander Kraus (Solms)	Hermann Voss (Osnabrück)
B L O C K 1	Le Québec, culture francophone à l'américaine – eine Unterrichtsreihe für die Sek. II	Paris - un spectacle de slam à l'école : vom Atelier d'écriture zu Exercices théâtraux	Französisch im Zentralabitur ab 2007	Austausch und Begegnungen: virtuell, reell, interkulturell	Französisch ab Klasse 6 an Gymnasien und Realschulen (Klett)
12.15 – 13:45 Mittagspause (Es besteht die Möglichkeit, das Mittagessen in der Mensa einzunehmen)					
13.45 – 15.15	Mechthild Piel (Hennef)	Adelheid Schumann (Bielefeld)	Karl-Richard Bausch (Bochum)	Hans-Ludwig Krechel (Königswinter)	Kristine Deharde (Berlin)
B L O C K 2	Französisch selbst entdecken mit <i>Tout va bien</i> (Diesterweg)	Interkulturelle Landeskunde am Beispiel der <i>Culture Beur</i>	Einsprachigkeit ist heilbar! Entwicklung einer Didaktik und Methodik der Mehrsprachigkeit	Die Förderung kommunikativer Kompetenzen im modernen Französischunterricht (Cornelsen)	Arbeit mit fiches d'écriture, fiches de correction, fiches d'évaluation

15.15 – 15.45

Kaffeepause

15.45 – 17.15	Otto-Michael Blume (Hilden)	Rüdiger Grotjahn / Karin Kleppin (Bochum)	Ute Tometten (Bochum)	Veit Husemann (Paderborn)	Armin Volkmar Wernsing (Krefeld)
B L O C K 3	Faire parler – Sprechen fördern (Friedrich)	Kompetenzorientierung im Unterricht: Lernaufgaben und Testaufgaben	<i>L'enfer, c'est les Autres</i> - die Aktualität von Sartres <i>Huis clos</i> : Schritte zur Analyse, Möglichkeiten der Vernetzung	Kreative Arbeit mit <i>Comédies musicales</i>	Mündliche Produktionen bewerten