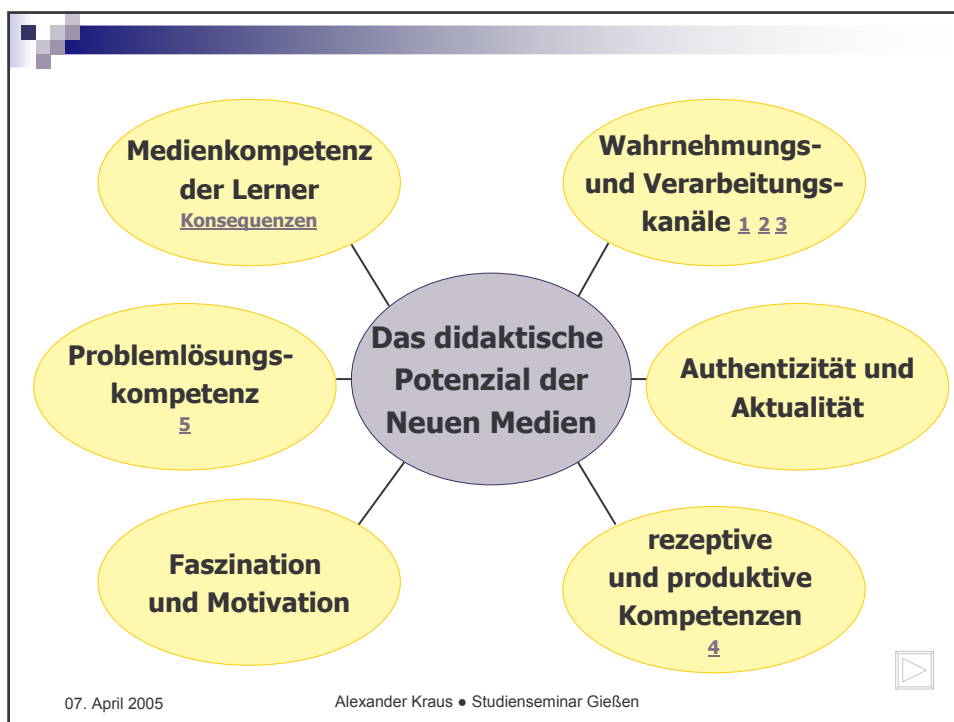


Neue Medien im Französischunterricht

Entdecke die Möglichkeiten

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen



Veränderte Lehrer- und Lernerperspektive

Lehrerperspektive	Lernerperspektive
<ul style="list-style-type: none">▶ sprachliche Korrektheit▶ Flexibilität▶ Moderation von Lernprozessen▶ Medienkompetenz▶ Transparenz in der Bewertung▶ Zielorientierung	<ul style="list-style-type: none">▶ Problemorientierung▶ Lernerorientierung▶ Konstruktivismus▶ Individualisierung▶ Lernerautonomie▶ Differenzierung▶ Medienkompetenz der Jugendlichen

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Veränderte Unterrichtsorganisation

Methoden und Sozialformen

- ▶ Projektorientierter Unterricht
- ▶ Produktorientierung
- ▶ Partner- / Gruppenarbeit
- ▶ Präsentationstechniken
- ▶ Technische Einweisung
- ▶ Umgang mit Expertenwissen
- ▶ Verbindungen zu den Zielen des FU
- ▶ Authentizität vs. Überforderung
- ▶ Hilfen

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Organisatorische Hinweise

Wie gelingt ein mediengestütztes Projekt?

- ▶ Planen Sie ein Projekt mit dem/der IT-Beauftragten
- ▶ Reservieren Sie frühzeitig den Computerraum Ihrer Schule
- ▶ Gibt es mobile Lösungen?
- ▶ Besteht Kontakt zu Medienzentren?
- ▶ Erhalten Sie technische Unterstützung (Netzwerkadministrator)?
- ▶ Gibt es eine Datenverwaltung für Schüler und Lehrer?
- ▶ Welche Lernsoftware / Standardsoftware ist auf den Schulrechnern installiert?
- ▶ Wie erhalten Sie Informationen über das technische Vorwissen Ihrer Schüler?
- ▶ Sind Zielvorgaben und Bewertungskriterien eindeutig?
- ▶ Wie gehen Sie mit Disziplinproblemen um?

07. April 2005

Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Nutzung des Internets zur Erweiterung rezeptiver und produktiver kommunikativer Kompetenzen

www.salut.fr



futur simple anwenden

Konzeption der UE:

- ▶ Orientierung an Lehrwerklektion
- ▶ „klassische“ Einführung des futur simple
- ▶ Üben und Festigen der Strukturen
- ▶ Arbeit mit Internetseite
- ▶ [Qu'est-ce que le bonheur pour vous?](#)

07. April 2005

Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Die Cyberenquête

La Tour Eiffel

Grundidee der Cyberenquête:

- ▶ **selbstständige Bearbeitung eines vorgegebenen Themenbereichs in kooperativer Form**
- ▶ **entstammt dem anglo-amerikanischen Bereich und war ursprünglich nicht für den FU konzipiert**
- ▶ **Orientierung an problemhaltigen (selbst gestellten oder vorgegebenen) Fragen**
- ▶ **Ergebnis stellt konkreten Lernzuwachs dar oder bereitet auf weitere (Real-) Situationen vor**
- ▶ **Einbettung in UE ⇒ zielgerichtete Hinführung sowie Auswertung und Präsentation der Ergebnisse**
- ▶ **Reflexion der eigenen Erarbeitungsstrategien**
- ▶ **La Tour Eiffel - eine Mini-Cyberenquête**

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen


Réalités 3 ▶ Inhalt

Unité 1 Paris en rollers


11	<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Approches</p> <p style="margin: 0;">Ils arrivent de partout ...</p>	<p style="font-size: small; margin: 0;">sagen, woher man kommt und welche Sprachen man spricht</p>	<p style="font-size: small; margin: 0;">Ländernamen mit Artikel</p>
13	<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">SÉQUENCE 1</p> <p style="margin: 0;">... pour participer à la balade en rollers dans les rues de Paris</p>	<p style="font-size: small; margin: 0;">sagen, wann und wo etw. stattfindet sagen, wozu man etw. tut über seine Fähigkeiten sprechen sich in der U-Bahn orientieren</p>	<p style="font-size: small; margin: 0;">pour + Infinitiv chaque, chacun der Gebrauch von „savoir“ und „pouvoir“ Wdh: ne ... rien</p>

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Réalités 3 ► Webadressen

Cornelsen **Réalités 3 – Nouvelle Édition** 
Verwendete und passende Internet-Adressen

Unité 1

Pari-Roller *
www.pari-roller.com 
Chaque vendredi soir, c'est trois heures de balade, les rollers aux pieds, à travers les rues de Paris de 22 h00 à 1h00 du matin : bonjour le dernier métro ! Rendez-vous sur le parvis de la gare Montparnasse. Découvrez le parcours sur le site, participe au forum et, pourquoi pas, adhère à l'association. Un site pour les mordus du Roller... et de Paris !

RATP *
www.ratp.fr
Le site de la Régie Autonome des Transports Parisiens rendra des services non négligeables en particulier aux touristes un peu désorientés par l'énorme réseau parisien. Le très efficace moteur de recherche permet de trouver rapidement le meilleur itinéraire, de trouver la station de métro la plus proche d'un hôtel ou d'un monument, donne les plans (au Format PDF) du réseau métro, bus ou RER. Enfin, notre coup de cœur, pour les « Amoureux de Paris » : une promenade à travers les plus belles stations de métro.

Citée futée
<http://www.citeefutee.com/>
Le site de la RATP inclut un guide des sorties à Paris très performant. Le moteur de recherche permet de consulter les principales salles de cinéma

Paris pour vous
<http://www.parispourvous.com/index.php3?wpe=c16>
Site portail sur Paris. Renvoie à de nombreux sites sur les sorties à Paris, en particulier avec les enfants.


Lanetro
<http://www.lanetro.com/>

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Réalités 3 ► Nutzung des Internets

Startpunkt: www.pari-roller.com

- Cyberenquête ⇒ **Landeskunde, Problemorientierung**
- Beteiligung am Forum ⇒ **Schülerorientierung, Schulung produktiver Fertigkeiten** Bsp.
- Arbeit mit multimedialen Inhalten ⇒ **Hörverstehen / Hör-Sehverstehen** Bsp.

 **Handlungsorientierter, zielgerichteter Einsatz der Internetressource ist für das Gelingen von zentraler Bedeutung**

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Découvertes 3 ► Inhalt

- ▶ **Rahmenhandlung:**
 - Jugendliche verbringen ihre Ferien in Fécamp
- ▶ **grammatischer Schwerpunkt:**
 - Komperativ und Superlativ der Adjektive
 - kontrastiver Gebrauch passé composé / imparfait
- ▶ **besonderes Format:**
 - Fotostory
- ▶ **sprachliche Besonderheit:**
 - französische Jugendsprache [Déc.3](#)

07. April 2005

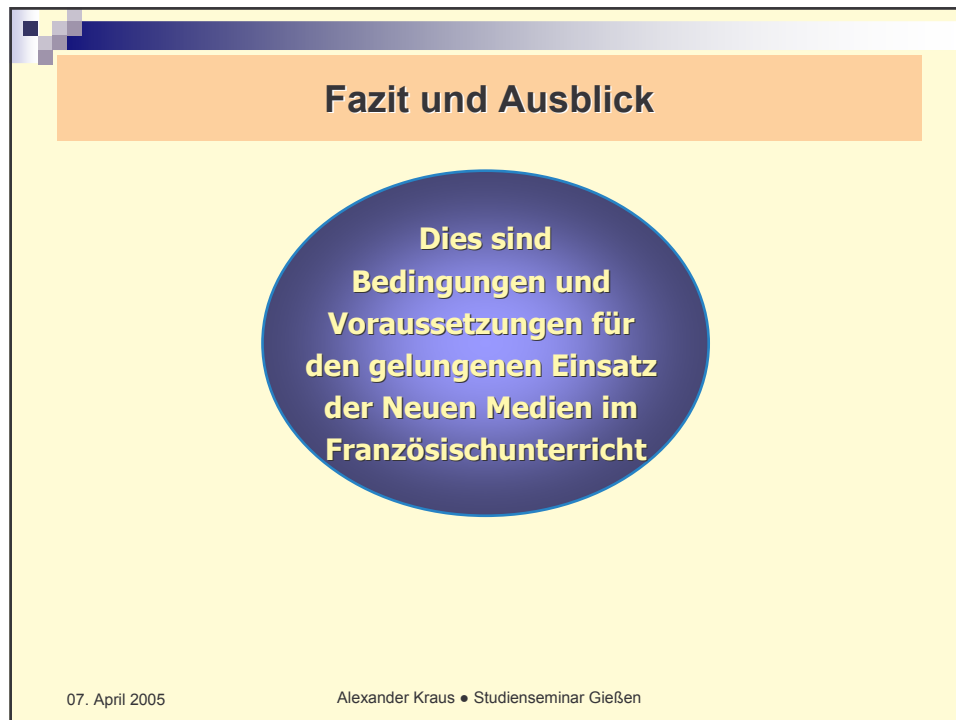
Alexander Kraus • Studienseminar Gießen

Découvertes 3 ► Nutzung des Internets

- ▶ **Landeskundliche Informationen über die Ferienregion:**
 - www.fecamptourisme.com
 - www.fecamp.fr
- ▶ **Arbeit mit jugendsprachlichem Register:**
 - www.uqtr.ca/argot/frame.html
 - www.cobra.perso.cegetel.net/dictionnaire/index.htm
- ▶ **Kreative Schreibebeit (Bsp.) als Beitrag für ein Internetforum:**
 - www.ados.fr
 - www.salut.fr
- ▶ **Erstellen einer eigenen Fotostory und Veröffentlichung im Internet mit der Möglichkeit der Interaktion (Kommentierung, Ergänzung, etc.)**

07. April 2005

Alexander Kraus • Studienseminar Gießen



Fazit und Ausblick

**Dies sind
Bedingungen und
Voraussetzungen für
den gelungenen Einsatz
der Neuen Medien im
Französischunterricht**

07. April 2005 Alexander Kraus • Studienseminar Gießen